

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «16» августа 2021 г.
Потапова С.Н. Потапова С.Н.

Проверена.
И.о. зам. директора по УВР
Потапова С.Н. Потапова С.Н.
«18» августа 2021 г.

Утверждаю.
Директор ГБОУ ООШ с. Старая
Кармала
Приказ № 24-од
«18» августа 2021 г.
Толстикова Е.А. Толстикова Е.А.



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
5-8 классы
на 2021-2022 учебный год
(срок реализации 4 года)**

Учитель: Плешакова Светлана Михайловна, учитель первой категории.

2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов основного общего образования составлена на основе следующей нормативной **базы**:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.
- Авторской учебной программы по технологии 5 – 8 классы Авторы: Тищенко А.Т. , Сеница Н.В. М.: "Вентана-Граф" корпорация "Российский учебник" 2017 г.
- Учебного плана основного общего образования ГБОУ ООШ с. Старая Кармала на 2021 – 2022 учебный год

Концепция программы: рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ОО), ее содержание направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, это соответствует общеобразовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования по технологии и авторской программой учебного курса.

Кол-во часов по УП 5 кл. – 68, 6 кл. – 68, 7 кл. – 68, 8 кл. – 34,

5 кл. – 2 ч, 6 кл. – 2 ч, 7 кл. – 2 ч, 8 кл. – 1 ч в неделю.

Составлена в соответствии с программой Тищенко А.Т. , Н.В. Сеница "Технология. Рабочая программа. 5 - 9 классы" М.: "Вентана-Граф" корпорация "Российский учебник" 2018 г.

Учебник:

Технология. 5 класс. Тищенко А.Т. ,Сеница Н.В. М.: "Вентана-Граф", 2018 г.
Технология. 6 класс. Тищенко А.Т. ,Сеница Н.В. М.: "Вентана-Граф", 2018 г.
Технология. 7 класс. Тищенко А.Т. ,Сеница Н.В. М.: "Вентана-Граф", 2018 г.
Технология. 8 класс. Тищенко А.Т. ,Сеница Н.В. М.: "Вентана-Граф", 2018 г.

Место учебного предмета в учебном плане. УП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала предусматривает обязательное изучение технологии на уровне основного общего образования в следующем объеме:

5 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю)

6 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю)

7 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю)

8 класс – 34 ч. (1 ч. в неделю)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая проектно-исследовательская деятельность.

Цель программы:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачами курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что в программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в-третьих, данная программа соответствует рабочей программе воспитания ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Воспитательный потенциал уроков предполагает:

- *установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствует позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя,*

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций, для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Логика изложения и содержание рабочей программы выстроены в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Содержание программы направлено на освоение обучающимися **базовых знаний** и формирование **базовых компетентностей**.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Технология», являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, --конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

-выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

-документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

--выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движения при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Технология» являются:

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

-грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
-осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

-разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
-осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

-составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
-осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

-самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

-составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
-экономит электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
-соблюдать правила этикета за столом;
-определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
-выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

-изготавливать с помощью различных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

-выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
-определять и исправлять дефекты швейных изделий;
-выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета, курса.

5 класс

Раздел 1. Основы аграрной технологии (17 ч).

Вводный урок.

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе на пришкольном учебно-опытном участке, кабинете технологии. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология». Знакомство с библиотечкой кабинета и электронными средствами обучения.

Тема 1. Осенние работы. Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Особенности осенней обработки почвы. Условия для роста и развития культурных растений. Сбор

растительных остатков и закладка их на компост. Особенности выращивания многолетних растений. Выращивание луковичных растений. Подзимние посевы и посадки. Особенности выращивания кустарников и деревьев на участке.

Практическая работа. Осенняя обработка почвы. Сбор семян однолетних растений. Очистка и сортировка семян.

Раздел 2 . Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (14 ч).

В результате изучения этого раздела ученик научится:

понимать назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

уметь выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учётом особенностей фигуры; выполнять не менее трёх видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трёх видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Тема 1. Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии: оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение видов и свойств тканей из хлопка и льна. Выбор материалов для проектного изделия. Аппликация из ткани.

Варианты объектов труда. Образцы хлопчатобумажных и льняных тканей.

Тема 2. Декоративно-прикладное творчество.

Теоретические сведения. История лоскутной техники. Материалы и инструменты, применяемые для лоскутной техники. Организация рабочего места. Подготовка материалов к работе. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология выполнения прихватки по шаблонам: составление эскиза; изготовление шаблонов; раскрой; соединение деталей между собой и с подкладкой.

История вышивки. Материалы и инструменты, применяемые для вышивки. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка. Подготовка ткани к работе. Перевод рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги. Заправка ткани в пяльцы. Подготовка ниток мулине к работе. Закрепление рабочей нитки на ткани. Технология выполнения ручных прямых петельных и петлеобразных стежков и швов на их основе. Окончательная обработка вышитых изделий.

Технологическая последовательность создания декоративного изделия (из лоскутов или оформленного вышивкой). Этапы работы над творческим изделием. Способы окончательной обработки декоративного изделия.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

Практические работы. Разработка эскиза лоскутного изделия (прихватки). Изготовление шаблонов (треугольник, квадрат, шестиугольник) из плотной бумаги или картона. Раскрой деталей и соединение их между собой.

Увеличение (уменьшение) рисунка. Выполнение ручных прямых, петельных, петлеобразных, косых и крестообразных стежков и швов на их основе.

Создание идеи (замысла) для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия (из лоскутов или с вышивкой) или выбор модели из банка идей. Изготовление изделий.

Варианты объектов труда. Образцы соединения лоскутов. Образцы вышивки. Прихватки, подставки под горячее, салфетки или игольницы.

Тема 3. Конструирование изделий из бросового материала.

Теоретические сведения. Понятие о бросовом материале. Инструменты и приспособления для изготовления изделия. Определение формы и размеров изделия. Расположение конструктивных линий. Особенности построения структурных частей. Правила безопасной работы с инструментами.

Практические работы. Ремонт одежды. Замена фурнитуры.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов (13 ч).

Тема 1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Правила безопасной работы.

Тема 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения: Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Плетение из газетных трубочек.

Раздел 4. Черчение и графика (3 ч).

В результате изучения этого раздела ученик научится:

понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертёж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Тема 1. Эскиз. Чертёж.

Теоретические сведения. Понятие «эскиз». Виды эскизов. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения эскизов. Эскиз швейного изделия. Последовательность работы с эскизами.

Понятие «чертёж», «чертёж и выкройка швейного изделия». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа швейного изделия. Правила безопасного труда при выполнении чертёжных работ. Организация рабочего места. Последовательность построения чертежа для изготовления образца шва, узла прямоугольной формы.

Практические работы. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертёжных и графических работ (эскизов, чертежей швейных изделий) от руки.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи швейных изделий.

Раздел 5. Технологии ведения дома (6 ч).

Тема 1. Интерьер жилых помещений.

Теоретические сведения: Понятие «интерьер». Интерьер кухни и столовой. Требования, предъявляемые к кухне и столовой. Оборудование кухни: минимальный набор мебели. Электрических приборов. Правила и варианты размещения оборудования. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Благоустройство кухни. Отделка кухни различного вида тканями. Полимерными покрытиями, декоративными элементами, комнатными растениями. Санитарное состояние кухни. Способы поддержания чистоты воздуха, стен и пола. Гигиена газовых и электрических плит, сантехники и кафеля.

Практическая работа: Разработка плана размещения оборудования на кухне.

Варианты объектов труда. План кухни.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере.

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Составление памятки оздоровления воздуха с помощью растений

Раздел 6. Кулинария (5 ч).

В результате изучения этого раздела ученик должен

знать/понимать влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Тема 1. Культура питания и технология приготовления блюд.

Теоретические сведения. Понятия «кулинария» и «питание», «культура питания». Рациональное питание. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Правила санитарии и гигиены при приготовлении и хранении пищи.

Кухонная посуда и уход за ней. Правила безопасного труда при использовании электронагревательных приборов, газовых плит, при работе с горячей жидкостью.

Общие сведения о питании, процессе пищеварения, усвояемости пищи. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы. Витамины, их значение и функции в организме человека, суточная потребность. Продукты, содержащие витамины.

Значение овощей в питании человека. Содержание в овощах питательных веществ. Правила сохранения витаминов в процессе хранения и кулинарной обработки овощей. Критерии определения качества овощей. Механическая (первичная) обработка овощей. Виды тепловой обработки овощей. Виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Блюда из сырых и варёных овощей и технология их приготовления. Требования к качеству и оформлению готовых блюд, подача их к столу. Правила безопасного труда при выполнении кулинарных работ.

Пищевая ценность яиц. Признаки и способы определения доброкачественных яиц. Особенности кулинарного использования яиц. Способы варки и жарения яиц. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд из яиц к столу.

Продукты применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов и способы их приготовления. Украшение бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Подача бутербродов к столу.

Горячие напитки, их пищевая ценность. Посуда и инвентарь для их приготовления. Технология приготовления чая, кофе, какао. Требования, предъявляемые к приготовлению горячих напитков. Подача чая, кофе и какао к столу.

Практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи. Определение доброкачественности продуктов по внешнему виду. Приготовление блюд из сырых и варёных овощей, яиц. Приготовление бутербродов и горячих напитков. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Кухонные посуда, инвентарь и приспособления. Блюда из сырых и варёных овощей: салаты, винегрет. Блюда из яиц: варёные яйца, яичница, омлет. Бутерброды. Горячие напитки: чай, кофе.

Тема: Здоровое питание.

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение состава пищевых продуктов. Вычисление энергозатрат учащихся и калорийности питания.

Тема: Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел 7. Основы аграрной технологии (10 ч).

Тема 2. Весенние работы. Приемы выращивания декоративных растений Весенняя обработка почвы. Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Практическая работа «Определение всхожести семян». Посев семян на рассаду. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Высадка рассады на клумбы. Особенности ухода за растениями.

Технологии творческой и опытнической деятельности.

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи».

6 класс

Раздел 1. Основы аграрной технологии (17 ч).

Вводный урок.

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи

изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе на пришкольном учебно-опытном участке, кабинете технологии. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология». Знакомство с библиотечкой кабинета и электронными средствами обучения.

Тема 1. Осенние работы. Происхождение растений. Понятие о сорте. Семена – живые организмы. Особенности выращивания многолетних растений. Осенняя обработка почвы на участке ягодников. Выращивание луковичных растений. Подзимние посевы и посадки. Хранение семян цветочно-декоративных растений.

Практическая работа. Осенняя обработка почвы. Сбор семян однолетних растений. Очистка и сортировка. Обработка приствольных кругов кустарников.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 ч).

Тема: Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 1. Декоративно-прикладное творчество.

История лоскутной техники. Материалы и инструменты, применяемые для лоскутной техники. Организация рабочего места. Подготовка материалов к работе. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология выполнения изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка эскиза изделия. Изготовление шаблонов. Соединение частей между собой. Создание идеи (замысла) для творческого изделия (из атласных лент или лоскутов). Изготовление изделий.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов (6 ч).

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Чертёж детали и сборочный чертёж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей. Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков. Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления. Приёмы обработки и контроль точности. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы. Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение, профессии, связанные с обработкой древесины. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов. Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм в том числе на ПЭВМ. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины. Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Изучение составных частей машин, устройства

токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке. Окрашивание изделия из древесины. Точение детали на станке. Окрашивание изделия из древесины краской. Расчёт стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашенных деталей.

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Тема: Технологии ручной обработки искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Раздел 4. Черчение и графика (2 ч).

Теоретические сведения. Условно-графическое изображение формы, структуры объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Практическая работа. Выполнение чертёжных и графических работ (чертежей, эскизов, схем) с использованием чертёжных инструментов; простановка размеров деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи изделий. Схемы.

Раздел 5. Технологии ведения дома (6 ч).

Тема: Интерьер жилого дома.

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема: Комнатные растения в интерьере.

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум. Лечебные комнатные растения. Электромагнитное излучение комнатных растений.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел 5. Кулинария (7 ч).

Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий (2 ч).

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Презентации «Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий». Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема 2. Первые блюда.

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Тема 3. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел 7. Основы аграрной технологии (10 ч).

Тема 1. Весенние работы. Приемы выращивания декоративных растений. Весенняя обработка почвы. Подготовка семян и посадочного материала к посеву.

Практическая работа. Определение всхожести семян. Посев семян на рассаду. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Высадка рассады на клумбы. Особенности ухода за растениями.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки», Приготовление воскресного обеда» и др.

7 класс

Раздел 1. Основы аграрной технологии (21 ч).

Тема 1. Осенние работы (21 ч).

Полеводство – основная отрасль растениеводства. Хлебные культуры. Уборочные машины. Технические культуры. Плодоводство. Сбор растительных остатков и закладка их на компост. Подзимние посевы и посадки. Особенности выращивания кустарников и деревьев на участке. Практическая работа. Осенняя обработка почвы. Обработка приствольного круга вокруг яблонь и елей.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (5 ч).

Тема 1. Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды.

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД-диска или из Интернета.

Тема Художественные ремёсла.

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов (8 ч).

Тема Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента.

Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка конструкторской и технологической документации на изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной обработки древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.

Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.

Раздел 4. Технология ведения дома (12 ч).

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере».

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема 2. Гигиена жилища.

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и

синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема 3. Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел 5. Кулинария (8 ч).

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов.

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Презентация. «Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока».

Тема 2. Мучные изделия.

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Презентация «Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки».

Тема 3. Первые блюда.

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы. Приготовление супа. Приготовление окрошки.

Тема 4. Приготовление обеда. Сервировка сладкого стола.

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел 6. Основы аграрной технологии (12 ч).

Тема 2. Весенние работы (12 ч).

Приемы выращивания декоративных растений Весенняя обработка почвы. Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Практическая работа «Определение всхожести семян». Посев семян на рассаду. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Высадка рассады на клумбы. Особенности ухода за растениями.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части

годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Раздел 1. Основы аграрной технологии (10 ч).

Тема 1. Осенние работы (10 ч).

Полеводство. Плодоводство. Овощеводство. Зерновые культуры. Технические культуры. Сбор растительных остатков и закладка их на компост. Особенности выращивания многолетних растений. Осенняя обработка почвы на участке ягодников. Выращивание луковичных растений. Подзимние посевы и посадки. Особенности выращивания кустарников и деревьев на участке. Практическая работа. Осенняя обработка почвы. Сбор семян однолетних растений. Очистка и сортировка семян.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (2 ч).

Тема: Экология жилища.

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел 3. Электротехника (5 ч).

Тема: Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи, о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел 4. Семейная экономика (4 ч).

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (3 ч).

Тема: Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел 1. Основы аграрной технологии (9 ч).

Тема 1. Весенние работы.

Приемы выращивания декоративных растений. Весенняя обработка почвы. Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Практическая работа «Определение всхожести семян». Посев семян на рассаду. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Высадка рассады на клумбы. Особенности ухода за растениями на пришкольном учебно-опытном участке.

Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности.

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. **Практические работы.** Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего».

Тематический план

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
		5	6	7	8
1	Вводный урок	1	1	1	1
2	Основы аграрной технологии. Осенние работы.	16	16	20	8
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	14	20	5	
4	Технологии обработки конструкционных материалов	13	6	8	
5	Черчение и графика	3	2	2	
6	Технология ведения дома	6	6	12	
	Кулинария	5	7	8	
7	Основы аграрной технологии. Весенние работы.	10	10	12	9
8	Технология домашнего хозяйства				3
9	Электротехника				5
10	Семейная экономика				4
11	Современное производство и профессиональное образование	-	-	-	3

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
Раздел 1: Основы аграрной технологии. Осенние работы. - 17 ч			
1/ 1.	Вводное занятие. Правила ТБ на уроках технологии.	1	Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии и пришкольном-учебно-опытном участке. Техника безопасности. Знакомство с пришкольным-учебно-опытным участком.
2/2	Условия, необходимые для выращивания культурных растений.	1	Презентация, практическая работа.

3/3	Особенности осенней обработки почвы.	1	Презентация. Знакомство с сельскохозяйственной техникой. Практическая работа.
4/4	Закладка растительных остатков на компост.	1	Практическая работа. Беседа.
5/5	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая работа.
6/6	Сбор семян однолетних растений.	1	Характеристика однолетних растений. Презентация. Практическая работа.
7/7	Сбор семян	1	Практическая работа.
8/8	Очистка и сортировка семян.	1	Ознакомление со строением семян. Практическая работа.
9/9	Особенности выращивания многолетних растений.	1	Презентация. Практическая работа.
10/10	Осенняя обработка почвы на участке ягодников.	1	Знакомство с ягодными культурами. Практическая работа.
11/ 11	Кустарники и деревья на участке.	1	Знакомство с древесными и кустарниковыми формами жизни растений, растущих на пришкольном учебно-опытном участке.
12/12	Выращивание луковичных растений.	1	Знакомство с технологией выращивания луковичных растений.
13/13	Подзимние посевы и посадки.	1	Практическая работа. Посадка луковиц тюльпанов.
14/14	Изготовление поделок из листьев.	1	Использование осенних листьев для изготовления поделок на конкурс.
15/15	Изготовление поделок из желудей.	1	Строение желудя, свойства, применение. Использование желудей для изготовления поделок.
16/16	Изготовление украшений на осенний бал.	1	Использование природного материала для украшения зала.
17/17	Экскурсия в природу.	1	Изучение осенних изменений на пришкольном учебно-опытном участке, в природе.
Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 14 ч			
18/ 1	Получение хлопчато-бумажных и льняных тканей.	1	Презентация, работа с коллекцией.
19/2	Волокно. Поделки из помпонов	1	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Использование волокон в изготовлении помпонов.
20/3	Волокно. Домовёнок.	1	Творческая работа с применением волокон.
21/4	Плотняное переплетение.	1	Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент.
22/5	Плетёные изделия в быту.	1	Профессии: оператор прядильного производства, ткач.
23/6	Плетение.	1	Творческая работа. Изготовление поделок.
24/7	Плетение-2	1	Творческая работа.

25/ 8	Получение тканей.	1	Презентация. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Профессии: оператор прядильного производства, ткач.
26/9	Свойства х/б и льняных тканей и уход за ними.	1	Практическая работа.
27/10	Аппликация из ткани.	1	Творческая работа.
28/11	Аппликация из ткани, продолжение темы.	1	использование лицевой и изнаночной сторон в аппликации.
29/12	Выполнение ручных стежков и строчек.	1	Практическая работа.
30/13	Строчки прямого стежка	1	Практическая работа.
31/14	Понятие об одежде.	1	Презентация.
32/1	Понятия и свойства конструкционных материалов.	1	
33/2	Изделия из фольги.	1	Рабочее место для ручной обработки искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Планирование создания изделий
34/3	Изделия из фольги-1	1	Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Творческая работа.
35/4	Виды древесных пород, строение древесины.	1	Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты
36/5	Поделки из древесных отходов.	1	Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Древесина как конструкционный материал.
37/6	Работа с древесными отходами.	1	Творческая работа.
38/7	Плетение из газетных трубочек.	1	Презентация "Плетение из газетных трубочек". Заготовка трубочек для плетения корзины.
39/8	Корзинка из газетных трубочек.	1	Плетение корзинки.
40/9	Ваза из газетных трубочек.	1	Плетение с использованием предмета.
41/10	Контейнер для рассады	1	Изготовление поделки из пластиковых бутылок.
42/11	Божьи коровки из камней	1	Оформление пришкольного участка. Изготовление украшений из природного материала.
43/12	Украшения для сада		Творческая работа. Изготовление различных видов украшений для участка: цветы, животные композиции.
44/13	Поделки для сада из пластиковых бутылок.		Изготовление поделок из пластиковых бутылок.
45/1	Эскиз, чертёж, технический рисунок.	1	Понятия «эскиз», "чертеж", "технический рисунок". Виды эскизов.
46/2	Чертёж села, города.	1	Практическая работа с использование работы в Power Point
47/3	Чертёж будущего села.		Черчение с помощью Power Point

48/1	История архитектуры и интерьера.	1	Понятие «интерьер».
49/2	Интерьер кухни.	1	Интерьер кухни и столовой. Требования, предъявляемые к кухне и столовой. Оборудование кухни: минимальный набор мебели. Электрических приборов
50/3	Эскиз интерьера кухни.	1	Практическая работа.
51/4	Комнатные растения в интерьере.	1	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений.
52/5	Уход за комнатными растениями.	1	Практическая работа.
53/6	Размножение комнатных растений.	1	Практическая работа.
Раздел 6: Кулинария - 5 ч			
54/1	Правильное питание.	1	Понятия «кулинария» и «питание», «культура питания». Рациональное питание. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.
55/2	Состав пищевых продуктов.	1	Питательные вещества: белки, жиры, углеводы. Витамины, их значение и функции в организме человека, суточная потребность. Продукты, содержащие витамины. Значение овощей в питании человека. Содержание в овощах питательных веществ.
56/3	Энергозатраты и калорийность питания.	1	Вычисление энергозатрат учащихся, калорийности обеда в школьной столовой.
57/4	Сервировка стола к завтраку.	1	Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака.
58/5	Салфеточный этикет.	1	Практическая работа. Способы складывания салфеток.
Раздел 7: Основы аграрной технологии. Весенние работы. - 10 ч			
59/1/	Приемы выращивания декоративных растений.	1	Виды цветников и клумб в ландшафтном дизайне.
60/2	Весенняя обработка почвы.	1	Практическая работа.
61/3	Подготовка семян и посадочного материала.	1	Практическая работа. Ведение дневника наблюдений.
62/4	Посев семян на рассаду.	1	Практическая работа. Посев семян бархатцев, петунии.
63/5	Пикировка рассады.	1	Практическая работа.
64/6	Уход за рассадой.	1	Практическая работа. Ведение дневника наблюдений.
65/7	Высадка рассады на клумбы.	1	Практическая работа. Условия для высадки рассады. Ведение дневника наблюдений..
66/8	Особенности ухода за растениями.	1	Практическая работа. Уход за растениями на пришкольном учебно-опытном участке и питомнике.
67/9	Прополка сорных растений.	1	Практическая работа. Понятие "сорные растения".
68/10	Полив и рыхление на клумбах и грядках.	1	Практическая работа на пришкольном учебно-опытном участке и питомнике.

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
<i>Раздел 1: Основы аграрной технологии. Осенние работы. - 17 ч</i>			
1/1	Вводное занятие. ТБ на уроках.	1	Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии и пришкольном-учебно-опытном участке. Техника безопасности.
2/2	Многолетние цветочные растения.	1	Понятия о многолетних, двулетних и однолетних растениях.
3/3	Однолетние цветочные растения	1	Использование однолетних растений в оформлении клумбы.
4/4	Заготовка семян однолетних растений.	1	Условия хранения семян.
5/5	Зимующие многолетние растения.	1	Приспособленность растений к неблагоприятным условиям.
6/6	Перевалка многолетних декоративных растений.	1	Способы размножения многолетних растений.
7/7	Пересадка многолетних растений.	1	Способы размножения многолетних растений.
8/8	Осенняя обработка почвы.	1	Правила осенней обработки почвы.
9/9	Осенняя обработка почвы на участке ягодников.	1	Правила обработки ягодников осенью.
10/10	Осенняя обработка почвы в питомнике.	1	Подготовка почвы к подзимнему посеву семян деревьев.
11/11	Заготовка семян однолетних растений-астр.	1	Заготовка семян астр, циний по мере созревания.
12/12	Заготовка семян овощей.	1	Правила заготовки семян огурцов, тыкв. Практическая работа.
13/13	Осенний уход за кустарниками.	1	Осенняя обрезка шиповника, крыжовника.
14/14	Изготовление поделок из листьев.	1	Подготовка к осеннему балу.
15/15	Изготовление поделок из желудей.	1	Подготовка к конкурсу поделок из природного материала.
16/16	Изготовление украшений на осенний бал.	1	Изготовление корон из листьев. бус из плодов и др. Творческая работа.
17/17	Экскурсия в природу.	1	Осенние изменения в природе.
<i>Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 9 ч</i>			
18/1	Натуральные волокна животного происхождения.	1	Практическая работа с коллекцией натуральных волокон и тканей.
19/2	Свойства тканей.	1	Изучение свойств тканей.
20/3	Бант из атласных лент.	1	Практическая работа.
21/4	Коллаж из кусочков ткани.	1	Практическая работа.
22/5	Работа в технике коллаж.	1	Практическая работа.
23/6	Дерево из кусочков ткани.	1	Творческая работа. Свободный выбор сюжета для работы.

24/7	Девочка из кусочков ткани.	1	Творческая работа. Использование банка идей.
25/8	Сюжет сказки в технике коллаж.	1	Коллективная творческая работа.
26/9	Сюжет сказки в технике коллаж-	1	Коллективная творческая работа.
Раздел 3: Технологии обработки конструкционных материалов - 6 ч			
27/1	Свойства древесины.	1	Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий.
28/2	Отделка изделий из древесины.	1	Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение, профессии, связанные с обработкой древесины.
29/3	Работа с древесными отходами.	1	Изготовление шкатулки для катушек ниток.
30/4	Работа с древесными отходами – 2	1	Изготовление шкатулки для катушек ниток.
31/5	Приёмы работы с проволокой.	1	Изготовление изделий (по выбору) из мягкой проволоки.
32/6	Ажурная скульптура из проволоки.	1	Изготовление ажурной скульптуры из проволоки.
Раздел 4: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. - 11 ч			
	Натуральные волокна		
33/1	Свойства тканей.	1	Презентация «Ткани».
34/2	Плетение и раппорт переплетения.	1	Ткацкие переплетения.
35/3	Плетёный коврик.	1	Практическая работа.
36/4	Плетёный коврик - 2.	1	Практическая работа.
37/5	Бытовые электроприборы.	1	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.
38/6	Уход за одеждой. Хранение одежды и обуви.	1	Виды одежды. Использование различных средств ухода за одеждой. Хранение зимней одежды и обуви.
39/7	Ремонт одежды.	1	Использование аппликации для ремонта одежды.
40/8	Ремонт одежды -2	1	Использование вышивки для ремонта одежды.
41/9	Изготовление украшений из бросового материала.	1	Изготовление вазы из пластиковой бутылки и пенопласта
42/10	Изготовление контейнера из пластиковой бутылки.	1	Изготовление вертикального контейнера для выращивания лука на перо.
43/11	Изготовление поделок из бросового материала.	1	Изготовление органайзера для письменного стола.
Раздел 5: Технология ведения дома. - 6 ч			
44/1	Зонирование пространства жилого дома.	1	Разработка плана жилого дома.
45/2	Декоративное оформление интерьера	1	Презентация. Из истории оформления интерьера.
46/3	Основные виды занавесей для окон.	1	Практическая работа. Изготовление макета оформления окон.
47/4	Фитодизайн – искусство оформления интерьера.	1	Приёмы размещения комнатных растений в интерьере.
48/5	Оздоровление воздуха с помощью растений.	1	Практическая работа. Составление памятки оздоровления воздуха с помощью растений.

49/6	Уход за комнатными растениями.	1	Практическая работа.
Раздел 6: Кулинария - 7 ч			
50/1	Виды круп, применяемых в питании человека.	1	Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления.
51/2	Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.	1	Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.
52/3	Классификация супов.	1	Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных.
53/4	Оформление готового супа и подача к столу.	1	Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.
54/5	Приготовление обеда.	1	Практическая работа. Исследование состава обеда.
55/6	Калорийность обеда.	1	Практическая работа. Вычисление энергозатрат калорийности питания.
56/7	Сервировка стола к обеду	1	Предметы для сервировки стола.
Раздел 7: Черчение и графика. - 2 ч			
57/1	Эскиз, чертёж, технический рисунок.	1	Понятия «эскиз», "чертеж", "технический рисунок". Виды эскизов.
58/2	Выполнение чертежей.	1	Практическая работа с использованием работы в Power Point.
Раздел 8: Основы аграрной технологии. Весенние работы. - 10 ч			
59/1	Сорта декоративных растений.	1	Общие сведения о сортах декоративных растений.
60/2	Рассада. Виды защищенного грунта.	1	Особенности выращивания рассады. Парник, теплица.
61/3	Посев семян декоративных растений на рассаду.	1	Правила высева семян декоративных растений на рассаду.
62/4	Пикировка и уход за рассадой.	1	Понятие "пикировка", способы пикировки рассады, уход за рассадой.
63/5	Посев семян однолетних растений на клумбе.	1	Практическая работа.
64/6	Высадка рассады декоративных растений.	1	Практическая работа.
65/7	Уход за посевами и саженцами.	1	Практическая работа.
66/8	Уход за посевами деревьев в питомнике.	1	Практическая работа.
67/9	Уход за яблонями.	1	Практическая работа.
68/10	Уход за деревьями в школьном саду.	1	Практическая работа.

7 класс

№ урока	Тема урока	кол-во час	Содержание урока
Раздел 1: Основы аграрной технологии. Осенние работы. - 21 ч			
1/1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технологии.	1	Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии и пришкольном-учебно-опытном участке. Техника безопасности.

2/2	Условия выращивания культурных растений	1	Почвенные, климатические условия.
3/3	Полеводство – основная отрасль растениеводства.	1	Основные полевые культуры России. Химический состав зёрен. Группы полевых культур. Сроки созревания.
4/4	Хлебные культуры.	1	Основные хлебные культуры России, СИНКО.
5/5	Уборочные машины.	1	Современные и старинные уборочные машины.
6/6	Экскурсия на элеватор в ООО СХП СИНКО с. Новая Кармала	1	Условия хранения сортового зерна. Семенной фонд.
7/7	Технические культуры.	1	Основные виды технических культур России, Самарской области, СИНКО.
8/8	Основы плодоводства. Классификации плодовых растений.	1	Плодовые культуры России. Химический состав плодов и ягод. Группы плодово-ягодных культур. Сроки созревания плодов.
9/9	Характеристики плодовых растений.	1	Изучить основные плодовые культуры России.
10/10	Строение плодовых растений.	1	Корневые системы семенного и вегетативного происхождения.
11/ 11	Вегетативные и плодonoсные образования.	1	Корневые системы семенного и вегетативного происхождения. Ветви. Корневая шейка. Ствол. Побеги.
12/12	Закладки плодового сада.	1	Разметка территории. Посадка сада. Почвы пригодные для посадки сада. Сроки посадки.
13/13	Сроки посадки плодовых деревьев.	1	Сроки посадки плодовых деревьев.
14/14	Обрезка деревьев плодовых и кустарников.	1	Технология обрезки с формированием кроны плодовых деревьев
15/15	Прищипка плодовых деревьев.	1	Познакомить учащихся с технологией обрезки формированием кроны плодовых деревьев. Прищипка.
16/16	Хранение плодов и овощей.	1	Условиями хорошей сохранности плодов. Температурой хранения. Признаки товарных и нетоварных плодов. Определение средней урожайности.
17/17	Хранение корнеплодов.	1	Условия хорошей сохранности плодов.
18/18	Закладка корнеклубней георгинов на зиму.	1	Практическая работа.
19/19	Сбор растительных остатков и закладка их на компост.	1	Неорганические и органические удобрения для растений.
20/20	Поделки из природного материала.	1	Использование осенних листьев, семян, плодов для поделок.
21/21	Экскурсия в природу	1	Осенние изменения в природе.
22/1	Натуральные волокна животного происхождения.	1	Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.
23/2	Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.	1	Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.
24/3	Поясная одежда.	1	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок.

25/4	Изготовление выкроек.	1	Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.
26/5	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани.
27/1	Поделки из газетных трубочек.	1	Использование газеты для изготовления поделок.
28/2	Изготовление трубочек.	1	Практическая работа.
29/3	Плетение из трубочек.	1	Практическая работа.
30/4	Плетение из трубочек - 2.	1	Практическая работа.
31/5	Контейнер для рассады.	1	Изготовление контейнера для рассады из пластиковой бутылки.
32/6	Украшения для сада.	1	Изготовление поделок из бросового материала.
33/7	Поделки для сада.	1	Изготовления украшений для школьного сада из природных материалов.
34/8	Распознавание видов металлов и сплавов.	1	Классификация и термическая обработка сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.
35/1	Освещение жилого помещения.	1	Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».
36/2	Электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.
37/3	Электроприборы.	1	Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.
38/4	Интерьер жилого дома.	1	Пр/работа № 1 «Выполнение презентации»
39/5	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	Презентация "Коллекция картин"
40/6	Картины в интерьере дома.	1	Практическая работа «Изготовление схемы размещения коллекции фото».
41/7	Фитодизайн – искусство оформления интерьера.	1	Приёмы размещения комнатных растений в интерьере.
42/8	Оздоровление воздуха с помощью растений.	1	Практическая работа. Составление памятки оздоровления воздуха с помощью растений.
43/9	Уход за комнатными растениями.	1	Практическая работа.
44/10	Домашняя библиотека.	1	Систематизация коллекции, книг.
45/11	Поддержание чистоты и порядка в жилом помещении.	1	Значение в жизни человека соблюдения чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения.
46/12	Подбор моющих средств для уборки помещения.	1	Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Генеральная уборка кабинета технологии.
Раздел 5: Кулинария. - 8 ч			

47/1	Приготовление блюд из творога.	1	Презентация. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.
48/2	Приготовление песочного теста	1	Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления теста и выпечки мучных изделий.
49/3	Приготовление тонких блинчиков. Анализ домашней выпечки	1	Презентация. Исследование качества муки.
50/4	Классификация супов.	1	Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных.
51/5	Оформление готового супа и подача к столу.	1	Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.
52/6	Приготовление обеда.	1	Практическая работа. Исследование состава обеда.
53/7	Калорийность обеда.	1	Практическая работа. Вычисление энергозатрат калорийности питания.
54/8	Сервировка стола к обеду. Культура поведения за столом	1	Предметы для сервировки стола
55/1	Эскизы чертежей деталей.	1	Ознакомить с конструкторской и технологической документацией.
56/2	Графическое изображение изделий	1	Ознакомить с конструкторской и технологической документацией.
57/1	Уход за садом.	1	Система агротехнических мероприятий по уходу за садом.
58/2	Защита сада от вредителей	1	Система агротехнических мероприятий по уходу за садом. Биологические меры защиты плодовых деревьев.
59/3	Ягодные культуры: посадка и уход.	1	Агротехнология выращивания рассады. Состав почвосмеси.
60/4	Условия выращивания растений	1	Оптимальные условия выращивания растений.
61/5	Размножение плодовых растений.	1	Виды размножения растений. Заготовка побегов для черенкования. Хранение однолетних побегов.
62/6	Прививки плодовых культур	1	Технология прививки плодовых культур.
63/7	Подготовка рассадника к посадке черенков.	1	Правила посадки черенков.
64/8	Плодовый питомник.	1	Познакомить учащихся со структурой и назначением плодового питомника.
65/9	Работа на пришкольном участке	1	Практическая работа.
66/10	Работа на участке	1	Уход за растениями.
67/11	Работа на питомнике	1	Практическая работа.
68/12	Уход за посевами и саженцами.	1	Практическая работа.

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Содержание урока
Раздел 1: Основы аграрной технологии. Осенние работы. - 10 ч			

1/1.	Вводное занятие	1	Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии и пришкольном-учебно-опытном участке. Техника безопасности.
2/2.	Условия выращивания культурных растений	1	Почвенные, климатические условия.
3/3.	Полеводство – основная отрасль растениеводства.	1	Основные полевые культуры России. Химический состав зёрен. Группы полевых культур. Сроки созревания.
4/4.	Хлебные культуры.	1	Основные хлебные культуры России, СИНКО.
5/5.	Технические культуры.	1	Основные виды технических культур России, Самарской области, СИНКО.
6/6.	Характеристики плодовых растений.	1	Изучить основные плодовые культуры России.
7/7.	Обрезка деревьев плодовых и кустарников.	1	Технология обрезки с формированием кроны плодовых деревьев
8/8.	Сбор растительных остатков и закладка их на компост.	1	Неорганические и органические удобрения.
9/9.	Осенняя обработка почвы.	1	Практическая работа.
10/10.	Осенняя обработка почвы в питомнике.	1	Практическая работа.
11/1.	Системы коммуникации жилища.	1	Основные элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.
12/ 2.	Экология жилища.	1	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Приточно-вытяжная система вентиляции в помещении.
13/3.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	1	Схемы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией
14/1.	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте.	1	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте.
15/2.	Применение электрической энергии в быту.	1	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
16/3.	Электромонтажные и сборочные технологии.	1	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.
17/4.	Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.	1	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

18/5.	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики.	1	Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.
19/1.	Семейный бюджет.	1	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.
20/2.	Бюджет.	1	Практическая работа. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава
21/3.	Покупки.	1	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.
22/4.	Выбор способа совершения покупки.	1	Практическая работа.
Раздел 5: Современное производство и профессиональное самоопределение. - 3 ч			
23/1.	Профессия работника.	1	Ознакомление с деятельностью производственного предприятия СИНКО. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
24/2.	Построение карьеры. Здоровье и выбор профессии.	1	Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.
25/3.	Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.	1	Практическая работа.
Раздел 6: Основы аграрной технологии. Весенние работы. - 9 ч			
26/ 1.	Уход за садом.	1	Система агротехнических мероприятий по уходу за садом.
27/2.	Защита сада от вредителей.	1	Система агротехнических мероприятий по уходу за садом. Биологические меры защиты плодовых деревьев.
28/3.	Ягодные культуры: посадка и уход.	1	Агротехнология выращивания рассады. Состав почвосмеси.
29/4.	Размножение плодовых растений.	1	Виды размножения растений. Заготовка побегов для черенкования. Хранение однолетних побегов. Заготовка побегов для зелёного черенкования.
30/5.	Плодовый питомник.	1	Познакомить учащихся со структурой и назначением плодового питомника.
31/6.	Работа на участке	1	Уход за растениями.
32/7.	Работа на пришкольном участке	1	Уход за растениями.
33/8.	Работа на пришкольном участке-2	1	Уход за растениями.
34/9.	Итоговое занятие.	1	Практическая работа на участке.